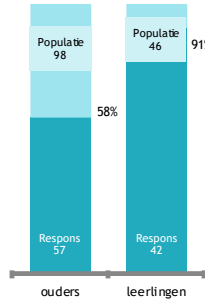


### Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger percentage deelnemers nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



### Kwaliteitsonderzoek OPSPOOR

In maart 2018 is op alle scholen van OPSPOOR een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool PO van B&T Organisatieadvies. Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op OBS H.M. van Randwijk; waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van OBS H.M. van Randwijk zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle OPSPOOR scholen en de landelijke gemiddelden. In 2014 is er ook een onderzoek uitgevoerd, waarvoor er op sommige onderdelen een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

### Uitkomsten | Waar zijn we trots op

Het Van Randwijkteam is trots op het schoolklimaat, de onderwijsvernieuwingen en samenwerking tussen ouders, team en leerlingen.

Dit is wat ouders en leerlingen vertellen over de Van Randwijkschool:

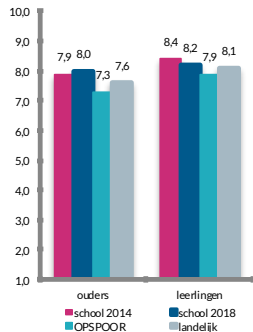
- Degelijk en vernieuwend onderwijs waarbij de kinderen uitgedaagd worden door het onderzoekend leren en veel eigenheid en zelfstandigheid ontwikkelen.
- Fijn schoolklimaat. De leerkrachten zijn nauw betrokken bij de leerlingen en ouders.
- Kinderen krijgen maatwerk (op eigen niveau) en er zijn bouw doorbroken lessen en activiteiten. Er is aandacht voor humanistisch vormend onderwijs en er is een muziekdocent.
- Ik vind het hartstikke goed qua onderzoek, we zijn vrij met wat we willen. Ik vind het heel fijn dat onze juf ons de kans geeft iets zelf te bepalen (plannen, onderzoek, groepjes maken, enz.) Ik kan het ook goed vinden met alle leerkrachten op school!

### Resultaten | Rapportcijfer

Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de OPSPOOR- en landelijke gemiddelden.

Ouders van OBS H.M. van Randwijk geven gemiddeld een hoger rapportcijfer dan het landelijk gemiddelde en het OPSPOOR gemiddelde.

Leerlingen geven een hoger rapportcijfer dan het landelijk gemiddelde maar lager dan het vorige onderzoek.



### Uitkomsten | Aandachtspunten

- De leerlingen scoren iets lager dan in 2014 bij begeleiding en leren.
- De indicatoren bij deze onderdelen passen niet bij de huidige coachende rol van de leerkracht en is voor de leerlingen verwarrend.
- Het verbeteren van het schoolplein heeft de aandacht van de werkgroep.
- Zowel de ouders als de leerlingen geven aan niet tevreden te zijn over de TSO. In samenwerking met de overblijfsouders zullen we onderzoeken hoe we kwaliteit van de TSO kunnen verbeteren.

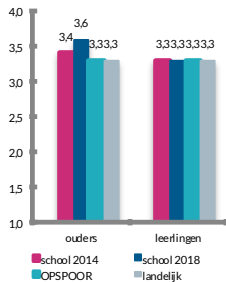


### Resultaten | Gemiddelde score

De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en de OPSPOOR-gemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.



### Resultaten | Per domein

