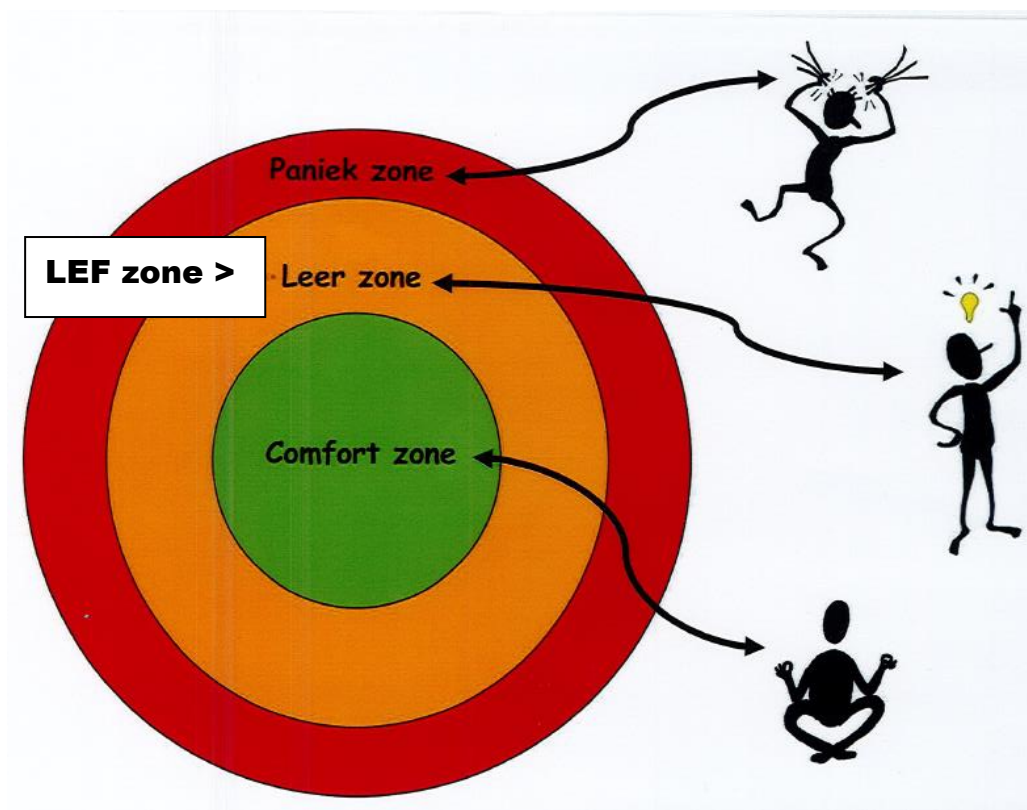


# JAARVERSLAG



2018-2019

## INLEIDING

Ons onderwijs wordt gefinancierd uit publieke middelen. Wij leggen daarom verantwoording af aan ouders, belangstellenden en bestuur over de manier waarop wij die middelen hebben ingezet. Wij beschrijven welke activiteiten wij hebben ondernomen om onze doelen te bereiken, vermelden de bereikte resultaten en geven aan hoe wij verder gaan.

Het jaarverslag is tevens bedoeld als onderdeel van de verplichting om de Medezeggenschapsraad te informeren.

In de derde plaats vervult de school met het jaarverslag de verplichtingen met betrekking tot de relatie school-ouders, school-bestuur en school-onderwijsinspectie.

In dit jaarverslag rapporteren we beknopt over de volgende onderwerpen:

Personeel en organisatie

Onderwijs, zorg en veiligheid

Huisvesting

Financiën

Externe relaties

Onze leerlingen in 2016- 2017

Aantal leerlingen op 1 oktober

Uitstroom naar voortgezet onderwijs

Opbrengsten

Overzicht doelen en resultaten 2016 - 2017

<b>School</b>	<b>H.M. van Randwijkschool, openbaar</b>
<b>Brinnummer</b>	11GT
<b>Adres</b>	Gruttostraat 3, 1452 XH IJpendam
<b>Telefoon</b>	020 4361817
<b>Directie</b>	Anita Lammers directeur
<b>Contact school</b>	E mail: <a href="mailto:directie@vanrandwijkschool.nl">directie@vanrandwijkschool.nl</a> Website: <a href="http://www.vanrandwijkschool.nl">www.vanrandwijkschool.nl</a>
<b>Bevoegd gezag</b>	SPOOR Stichting Primair Onderwijs in de regio Waterland en Oostzaan
<b>Adres bevoegd gezag</b>	Gedempte Singelgracht 18-20 1441 AP Purmerend
<b>Telefoon</b>	0299 - 820 900
<b>Bestuursmanager</b>	Chris van Meurs
<b>Contact bevoegd gezag</b>	E mail: <a href="mailto:info@opspoor.nl">info@opspoor.nl</a> Website: <a href="http://www.opspoor.nl">www.opspoor.nl</a>

## PERSONEEL & ORGANISATIE

### Formatie

De formatie voor 2017-2018 was 8,7fte. Dat is 0,63fte meer dan het schooljaar 2016 – 2017.

Door het grote aantal kleuters dat per 1-01-2018 instroomde werd er tijdelijk een extra onderwijsassistente aangesteld.

### Directie

De directeur heeft de dagelijks leiding van de school. De taken en verantwoordelijkheden van het bestuur en de directie zijn vastgelegd in het directiestatuut.

De directeur maakt gebruik van de BAPO-regeling ofwel de verkorte werktijd voor leerkrachten van 52 jaar en ouder.

### Zorg

De intern begeleider gaf leiding aan de leerlingzorg van de groepen 1 t/m 8. De formatie voor de IB, bekostigd uit de schoolformatie bedroeg 0,4 = 2 dagen

## Het team van obs Van Randwijkschool 2017-2018

Teamlid	Klas /Taak
Irene Hermanides	Onderwijsassistente
Jessica Heling	gymleerkracht
Mariska Dobber	Interne begeleiding en groep 6/7, 7/8 en ondersteuner in de onderbouw
Eveline Mulder	Groep 1 / 2
Mick Voorthuijsen	Groep 1 / 2
Liane Crane	Groep 2/3
Rosa Hoppenbrouwer	Groep 4
Rachelle Mobron	Groep 5
Kees de Wit	Groep 6/7
Martina van der Horst	Groep 7/8
Anita Lammers	Directeur
Judith de Heer	Administratie

### Leerkrachten

Leerkrachten hebben recht op compensatieverlof en een aantal leerkrachten heeft een halve baan. Bij ziekte van een leerkracht wordt voor de vervanging volgens het vervangingsprotocol gewerkt. Het is tijdens het schooljaar 2017-2018 niet voorgekomen dat er een klas naar huis is gestuurd.

### De klassenindeling

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1/2A	Mick Voorthuijsen	Mick Voorthuijsen	Eveline Mulder	Eveline Mulder	Eveline Mulder
2/3	Liane Craane	Liane Craane	Mick Voorthuijsen	Liane Craane	Liane Craane
4	Rosa Hoppenbrouwer	Rosa Hoppenbrouwer	Rosa Hoppenbrouwer	Rosa Hoppenbrouwer	Rosa Hoppenbrouwer
5	Rachelle Mobron	Rachelle Mobron	Rachelle Mobron	Rachelle Mobron	Rachelle Mobron
6/7	Mariska Dobber	Kees de Wit	Kees de Wit	Kees de Wit	Kees de Wit
7/8	Martina van der Horst	Martina van der Horst	Martina van der Horst	Martina van der Horst	Mariska Dobber

Per 01-01-2018 werd Karin Nauta tot 1 augustus aangesteld als onderwijsassistent in de groep 1/2 i.v.m. de grote instroom kleuters.

Liane Craane, Rosa Hoppenbrouwer en Rachele Mobron hebben het traject / beoordeling tot basis bekwame leerkracht positief afgerond.

### Het ziekteverzuim:

#### 2015-2016

Kort	Kort Middel	Lang Middel	Lang	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
0.15%	0.63%	3.23%		4.01%	0.46	5.86

#### 2016-2017

Kort	Kort Middel	Lang Middel	Lang	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
0.15%	0.04%	3.17%		3,36%	0.30	73,60

## 2017-2018

Kort	Kort Middel	Lang Middel	Lang	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
0.22%	0.04%			0,26%	0.39	4,40

Het ziekteverzuim was bijzonder laag. Het was kortdurend (bijvoorbeeld griep) en niet werk-gerelateerd.

Het beleid op Van Randwijkschool is er op gericht om het ziekteverzuim zo laag mogelijk te houden.

Manieren waarop daaraan wordt gewerkt zijn onder andere:

Collega's die ziek zijn, melden zich bij de directie. Zij worden in de loop van hun eerste ziektedag teruggebeld om te horen hoe het hen vergaat en om verdere afspraken te maken.

De directie blijft op de hoogte van bezoeken aan bedrijfsarts en / of andere artsen en waar nodig, mogelijk en toegestaan is er sprake van wederzijds informeren.

De directie informeert regelmatig naar het welbevinden van de leerkrachten en organiseert zonodig externe coaching.

Een goede sfeer op school, collegiale ondersteuning en goede onderlinge contacten.

De directeur heeft geregeld contact met de verzuimcoördinator .

Er zijn in het schooljaar 2017-2018 geen lessen uitgevallen.

### Deskundigheidsbevordering

In het kader van deskundigheidsbevordering volgde het personeel zowel gezamenlijk als team, als op persoonlijke titel verschillende trainingen/cursussen.

De gezamenlijke scholing bestond uit:

- Onderzoekend leren
- Scholing KIIK!
- Leerlijn muziekonderwijs
- Laika

Ook volgden leerkrachten op individuele basis verschillende cursussen/bijscholingen bij externe onderwijsorganisaties. Er werden o.a. de volgende scholingen gevolgd:

- Schoolvertrouwenspersoon
- Kinder-EHBO
- Bedrijfs Hulp Verlening
- Master SEN gedrag
- NT2
- G-Suit
- Digitaal portfolio

De behaalde certificaten zijn opgenomen in de persoonlijke dossiers van de leerkrachten.

## ONDERWIJS, ZORG EN VEILIGHEID

### Cluster Waterland

De Van Randwijkschool vormt samen met de Gouwzee, De Fuut, de Overhaal en De Havenrakers het cluster Waterland. Deze samenwerking moet de expertise-uitwisseling tussen de scholen versterken.

In het afgelopen jaar werden er binnen het cluster een aantal arrangementen aangevraagd.

### Anti-Pestcoördinator

De anti- pestcoördinator heeft twee taken: ten eerste het coördineren van het anti-pestbeleid; hoe gaat de school om met pesten. Ten tweede is de anti-pestcoördinator een aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin ze gepest worden en voor ouders die vragen hebben over pesten.

Martina van der Horst vervult sinds 1-08-2017 deze taak op de Van Randwijkschool.

### Veiligheid

Zowel de pedagogische als de fysieke veiligheid is op school positief. De sfeer binnen school is gemoedelijk en open. Er werden geen leerlingen geschorst of verwijderd.

In de leerling enquête van april 2018 gaven de leerlingen de school een 9,2.

De school beschikt over een veiligheidsplan.

### **Kunst- en cultuureducatie**

Vanuit de regeling "Impuls Muziekonderwijs" heeft de van Randwijkschool i.s.m. de muziekdocent de leerlijn muziek vastgelegd. De H.M. van Randwijkschool zal de komende jaar verder werken aan het verdiepen van hun muziekonderwijs door onder andere de samenwerkingen weer aan te gaan met Muziekschool Waterland. Daarnaast zullen docenten vanuit het perspectief "cultuureducatie met kwaliteit" gaan ondersteunen bij het onderzoekend leren.

### **Cultuursnuffelmenu (Fluxus – Joep van der Oord)**

Dit is een 'kunstmenu' opgesteld met als doel dat kinderen in de 8 jaar die ze op school zitten, kennismaken met alle kunst disciplines.

Elke groep bezoekt 1x per schooljaar een voorstelling op het gebied van muziek, dans, toneel, film of bezoekt een museum.

Deelname wordt betaald uit de CEPO regeling. (Regeling Versterking Cultuureducatie Basisonderwijs, waarmee basisscholen in Nederland € 10,90 per leerling krijgen voor cultuureducatie.

### **Thematisch werken**

Op de van Randwijkschool werken we thematisch. De thema's lopen van vakantie naar vakantie. De leerlingen geven door onderzoekend leren inhoud aan de thema's (New Pedagogies for Deep Learning).

De thema's van het afgelopen schooljaar:

1. Organisatie van samenleving
2. Literatuur
3. Klimaat
4. Vroeger & Nu
5. Kunst

### **Tussen schoolse opvang**

De TSO van de Van Randwijkschool wordt verzorgd door een aantal trouwe overblijfskrachten. Onder leiding van Esther van den Boogaart en Raymond Wortel en in samenwerking met de St Sebastianus droeg het team driemaal per week zorg voor de tussenschoolse opvang van een steeds groter wordende groep leerlingen. Vanuit het tevredenheidsonderzoek is de TSO een aandachtspunt. Dit zullen we het komende schooljaar gaan oppakken.

### **OR en MR**

De ouderraad en medezeggenschapsraad functioneerden betrokken en enthousiast. Verschillende onderwerpen stonden op de agenda's..

De jaarverslagen zullen eind oktober op de website te lezen zijn.

### **Brede school**

Een keer per 8 weken heeft er een gebruikersoverleg plaatsgevonden tussen de Tinteltuinen, de St Sebastianusschool en de Van Randwijkschool. Dit overleg is gericht op samenwerken. Zaken als veiligheid, huisregels, het schoolplein en het onderhoud van de Grote Grutto stonden regelmatig op de agenda. Daarnaast heeft de overdracht van de peuterspeelzaal naar het basisonderwijs onze aandacht.

### **Betrokken ouders**

De H.M. van Randwijkschool kent veel actieve en betrokken ouders. Ook in het schooljaar 2017-2018 zorgden zij er samen met de teamleden voor dat we veel activiteiten konden ondernemen ( begeleiden van groepen tijdens uitstapjes, technieklessen, verzorgen van het Kerstdiner, het Grote Grutto feest). Naast de begeleiding van activiteiten vinden wij het leuk om ook tijdens de lessen samen te werken met ouders. Het afgelopen schooljaar hebben de ouders dan ook veel van hun kennis en expertise aangedragen door middel van gastlessen.

## **HUISVESTING**

### **Lokalen**

De Van Randwijkschool eindigde het schooljaar 2017-2018 met 142 leerlingen. De uitstroom naar het VO bestaat uit 17 leerlingen. Voor het komende schooljaar behouden we de formatieve ruimte om weer 6 groepen te formeren. De H.M. van Randwijkschool blijft dus gebruik maken van 6 lokalen.

## Onderhoud

Het onderhoud van de Grote Grutto door de Wooncompagnie verliep dit jaar volgens afspraak. De drie directeuren zijn verantwoordelijk voor het signaleren van gebreken en geven dit door aan de Wooncompagnie. De Wooncompagnie neemt de gehele verantwoordelijkheid voor de uitvoer van het onderhoud van de Grote Grutto.

## Paper for Paper

Het lidmaatschap van "Paper for Paper" blijft gehandhaafd. Met "burgerschap" als één van de vaardigheden voor de toekomst menen wij als school het goede voorbeeld te moeten voorleven. Wij willen zowel intern als extern de boodschap uitdragen dat wij maatschappelijk verantwoord bezig zijn. Dit draagt bij aan de bewustwording van onze leerkrachten en leerlingen en extern aan de maatschappelijk betrokken uitstraling van de Grote Grutto.

## FINANCIËN

Uit de jaarrekening blijkt dat wij hebben voldaan aan de opdracht om binnen het, met het schoolbestuur afgesproken, bedrag voor de materiële vergoedingen te blijven. Dit zijn onkosten zoals verbruiksmateriaal, energiekosten, onderhoud, methodisch materiaal etc.

De personele lasten zijn overschreden. Door de instroom van een groot aantal kleuters werd er per 01-01-2018 een extra onderwijsassistent aan de formatie toegevoegd. Onder personele lasten vallen bijvoorbeeld: salarissen, kosten Bapo, vervangingskosten.

Voor het schooljaar 2018-2019 heeft de school een ICT plan geschreven en voorgedragen aan het bestuur. Dit plan is gehonoreerd vanuit transitiegelden. In het nieuwe schooljaar zal een werkgroep ICT starten met inhoud geven van dit plan.

## EXTERNE RELATIES

De contacten met scholen voor voortgezet onderwijs in de regio worden over het algemeen onderhouden door de leerkracht van groep 8. Op de achtergrond zijn interne begeleiding, directie en administratie betrokken bij de overstap van onze 8<sup>e</sup> groepers naar de verschillende brugklassen.

De H.M. van Randwijkschool is aangesloten bij de schoolbegeleidingsdienst Waterland (SBZW). Deze dienst adviseert ons over onderwijsinhoudelijke aangelegenheden en over leerlingen met leer- en gedragsproblemen. Ook verzorgt de SBZW nascholing voor leerkrachten. Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen. De leerkrachten hebben geregeld contact met de medewerkers van de SBZW.

Dit jaar gaf de procedure "Waterlandse overstap" naar het VO veel extra werk en ongenoegen. ELK werkt dit jaar voor het eerst met OSO, het overstapdossier dat via Parnassys gegevens door kan sturen naar ontvangende scholen en naar ELK.

De overstap bleek echter niet (goed) te werken. Gedurende de hele procedure heeft dit vertraging opgeleverd en werd het voor de leerkrachten van de groep 8 leerlingen onmogelijk om het tijdsplan te volgen.

De resultaten van de cito eindtoets waren naar verwachting.

De H.M. Van Randwijkschool heeft verder externe contacten vanuit het ondersteuningsteam. Deelnemers van het ondersteuningsteam zijn de intern begeleiders, de directeur, de betreffende leerkracht, de schoolmaatschappelijk werkster en de leerling-begeleidster van de schoolbegeleidingsdienst. Afhankelijk van de problematiek rondom de te bespreken leerlingen, kunnen naast de ouder/ verzorger ook een remedial teacher, logopediste, ambulante begeleider, schoolarts of andere specifieke externe instanties uitgenodigd worden om deel te nemen aan het Zorgteam.

De school heeft via het bevoegd gezag OPSPOOR zitting in het samenwerkingsverband Waterland. In dit samenwerkingsverband is ook het speciaal onderwijs Purmerend vertegenwoordigd. De samenwerking dient om zoveel mogelijk leerlingen met een leerachterstand zo lang mogelijk (met extra ondersteuning) op de basisschool te kunnen opvangen.

Er zijn in het schooljaar 2017-2018 is er één leerling doorverwezen naar het speciaal onderwijs Purmerend.

Met name voor de werknemers is het bevoegd gezag aangesloten bij de Arbodienst (GG&GD Amsterdam). Deze dienst adviseert ook bij aangelegenheden die de gehele schoolbevolking aangaan.

De Jeugdgezondheidszorg van de GGD Zaanstreek-Waterland is nauw betrokken bij de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen vanaf vier jaar. Elke school heeft contacten met een Jeugdgezondheidszorgteam. Dat bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een doktersassistente en een logopedist.

## LEERLINGEN

Leerlingenaantallen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Aantal leerlingen	119	126	133	128	126
Percentage leerlingen onderbouw	48%	46%	52%	56%	49%
Percentage leerlingen bovenbouw	52%	54%	48%	44%	51%
Percentage gewichtsleerlingen	0%	0%	0%	2,5%	2,5%
Verwijzingspercentage SO	0%	0%	0%	0%	0%
Verwijzingspercentage SBO	0%	0%	0%	1,28%	1,26%

Per 1 oktober 2018 hebben wij 131 leerlingen.

Leerlingenaantallen per groep	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
groep 1	13	12	12	17	11
groep 2	15	23	17	12	17
groep 3	12	15	26	18	15
groep 4	18	12	14	24	19
groep 5	11	17	11	14	20
groep 6	22	11	18	13	14
groep 7	14	22	12	17	14
groep 8	14	14	23	13	17
Totaal	119	126	133	128	127

### Verdeling over de groepen 2017-2018

groep 1 / 2	18
groep 2 / 3	25
groep 4	19
groep 5	19
groep 6 / 7	21
Groep 7 / 8	25
Gemiddelde groepsgrootte	21,16

De gemiddelde groepsgrootte is per 1 oktober 2018 is 21,2. Dit was in de drie voorgaande jaren 21,3, 22,2 en 25,2.

<b>Instroom - uitstroom schooljaar</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Instroom nieuwe leerlingen in groep 0 en 1	19	18	20	24
Instroom nieuwe leerlingen in overige groepen	5	9	2	1
Uitstroom van leerlingen i.v.m. verhuizing	2	3	9	1
Uitstroom leerlingen i.v.m. plaatsing SBO	0	0	2	1
Uitstroom leerlingen vanwege andere redenen	0	0	1	0
uitstroom leerlingen naar het VO	14	23	13	17
<b>Doubleren en versnellen</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Verlenging Kleuterbouw,	2	1	2	3
Doublure overige groepen	1	3	2	3
versneld kleuterbouw	0	0	0	0
versneld overige groepen	0	1	0	1

## UITSTROOM NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

<b>Vorm voortgezet onderwijs</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Aantal leerlingen groep 8</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
Gymnasium/vwo	42,8 %	21,8%	38,5%	35,4%
Havo/vwo	7,1%	8,8%	30,8%	11,8%
Havo	14,2%	17,4%	0%	29,4%
Havo kans	14,2%	13%	23,1%	11,8%
vmbo theoretisch	7,1 %	30,5%	0%	5,9%
vmbo gemengde leerweg	14,2%	0%	7,7%	0
vmbo kader	0%	4,3%	0%	5,9%
vmbo basis beroeps	0%	4,3%	0%	0%
LWOO	0 %	0 %	0%	0%

## OPBRENGSTEN



### 1.1. Tabel groepsresultaten M- en E- toetsen 2018

De groepsresultaten zijn in het volgende schema gezet.

Rekenen voor kleuters	v.s.	Normering	Taal voor kleuters	v.s.	normering
M2	82,9	II	M2	64,6	II
E2	86,4	III	E2	68,5	III

DMT	v.s.	Normering	Rekenen	v.s.	Normering	School normen*	Spelling	v.s.	Normering	School normen*	Begrijpend lezen	v.s.	Normering	school normen*
M3	15,9	IV	M3	99,5	V	116	M3	186,0	I+	145				
E3	33,6	I+	E3	139,5	III	138	E3	218,6	I	198				
M4	43,2	IV	M4	192,2	I+	162	M4	269,7	I+	237				
E4	54,8	I	E4	218,6	I+	182	E4	294,4	I+	263	E4	158,3	I+	138
M5	69,3	I+	M5	205,7	II	203	M5	283,4	IV	295	M5	164,0	I	154
E5	74,0	I+	E5	217,0	II	214	E5	319,5	II	311	E5	176,6	I+	159
M6	80,4	I	M6	228,4	III	227	M6	326,4	II	317	M6	176,3	III	174
E6	88,6	I+	E6	242,7	II	239	E6	343,5	I	333	E6	194,9	I+	178
M7	97,1	I+	M7	267,9	I+	251	M7 (oude versie)	142,9	I+	n.v.t.	M7 (oude versie)	49,6	I	Inspectie norm 45
E7	105,4	I+	E7	275,0	I+	260	E7 (oude versie)	143,8	I+	n.v.t.				
M8	104,0	I	M8 (oude versie)	121,3	I+	Inspectie norm 110	M8	146,9	I+	n.v.t.	M8	68,4	I+	Inspectie norm 55

Voor de DMT en Cito's voor kleuters zijn er geen schoolnormen vastgesteld door Cito.

\* gemiddelde vaardigheidsscore- schoolnormen landelijk gemiddelde (marge)

De Van Randwijknorm is de schoolnorm +2.

	Goed gescoord, zowel de inspectienormen als de Van Randwijknormen zijn behaald.
	Matig gescoord, de inspectienorm is behaald. De Van Randwijknorm is niet behaald.
	Onvoldoende gescoord, zowel de inspectienormen als de Van Randwijknormen zijn niet behaald.

De resultaten van de E toets zijn goed. Er zijn geen zorgsignalen. Rekenen E3 heeft onze aandacht.

\* inspectie geeft hier geen normen voor, deze normen zijn door het SBZW opgesteld.

De Van Randwijknorm is inspectienorm +2.

Het beoordelen van de leeropbrengsten door de inspectie gebeurt met de resultaten van de Cito eindtoets. De opbrengsten van de eindtoets 2017-2018 lagen in de ijn der verwachtingen t.o.v. de opbrengsten van de M8 toets.

Eindtoets2017 -2018 score	Inspectienorm/landelijk gemiddelde	Randwijngemiddelde
	534,9	538,5

Alle leerlingen hebben dit schooljaar meegedaan met de adaptieve digitale eindtoets in april. De gemiddelde score van de H.M. van Randwijk is volgens de criteria van de Inspectie van onderwijs\* **voldoende**.

Met een gemiddelde van **538,5** scoort de H.M. van Randwijk boven het landelijk gemiddelde **534,9**.

## EVALUATIE JAARPLAN 2017-2018

### Onderwijsleerproces ( Zicht op ontwikkeling )

Onderwerp	Doel / leervraag
Zicht op ontwikkeling	Verdieping van de evaluatie van de aanpak
Evaluatie	<p>Verslag externe audit 04-2018 m.b.t. zicht op ontwikkeling</p> <p>Er is duidelijk een PDCA zichtbaar en de analyses zijn van voldoende kwaliteit. De aansluiting met de onderwijspraktijk is nog niet in het stadium 'goed'. 'Neem nog een jaar de tijd om een stevige brug te slaan met de dagelijkse onderwijspraktijk'. Wellicht is het wenselijk voor het team om het komend schooljaar enkele studiedagen aan dit onderwerp te besteden.</p> <p>Naar ons inzicht is de school, nadat deze brug is gebouwd, voldoende toegerust voor deze twee onderdelen om de aanvraag voor het predicaat 'goed' aan te kunnen.</p>

	Wordt meegenomen in het jaarplan 2018-2019
Zicht op ontwikkeling 1/2	Hoe kunnen we nog meer uit KJK halen en effectief plannen en observeren.
Evaluatie	Schoolbezoek en de scholing heeft niet genoeg opgeleverd. De module Beredeneerd aanbod is voor 2018-2019 aangeschaft. De feedback vanuit de audit wordt gebruikt bij de voorbereidingen van het nieuwe schooljaar Omdat er veel scholen dezelfde leervraag hebben wordt er een scholingsverzoek neergelegd bij de huisacademie en gaan we "good praktische "bekijken op andere OPSPoor scholen
Meten 6 C'	De voortgang kunnen waarnemen van de 6 C .
Evaluatie	De Evaluatieformulieren van de 6 C zijn in gebruik genomen. De groepen 7/8 kunnen er goed mee werken. Voor de lagere groepen is een taalkundige aanpassing noodzakelijk. De formulieren bevatten te moeilijke zinnen om in de lagere groepen te kunnen gebruiken. Voor de kleuters moeten er kleinere doelen worden gesteld die passend zijn bij de KJK doelen.

### Aanbod

Onderwerp	Doel
Taal Actief	Implementatie van de digitale versie Taal Actief gr 6-7-8.
Evaluatie	Methode is geïmplementeerd, er moet nog een evaluatie moment gepland worden om ook het werken met de digitale verwerkingssoftware te evalueren en afspraken vastleggen.
Tutor lezen	Leesmotivatie bevorderen
Evaluatie	Vooraf een doel afspreken waarop na afloop geëvalueerd wordt, werkt bevorderend voor betrokkenheid. Kinderen van groep 3 en 4 zijn erg gemotiveerd.
Leesproblemen dyslexie	Leerlingen en leerkrachten weten wat er van hen verwacht wordt
Evaluatie	Nog niet gebeurd, zien we de meerwaarde hiervan? Leerlingen hierin meenemen, wat vinden ze prettig, waar hebben ze behoefte aan?
Meer begaafde leerlingen	We willen aan alle leerlingen binnen onze school uitdagend onderwijs kunnen bieden.
Evaluatie	Gestart met studiemiddag "Leer- en persoonlijkheidskenmerken" en "Herkennen en erkennen van de (hoog)begaafde leerling". Schooljaar 2018-2019 wordt de schooling vervolgd Het formulier "voorsprong in ontwikkeling" meegeven aan de ouders van instroomleerlingen.

### Opbrengsten

Onderwerp	Doel
Cito analyse	Analyse Cito verbeteren minder tijd meer rendement.
Evaluatie	We hebben al grote stappen gemaakt maar het dieper analyseren van de groepsplannen blijft een aandachtspunt Daarnaast moeten we kritisch blijven kijken naar wat het ons oplevert. Het instrument moet geen doel op zich worden.
Parnassys vormgeven	Alle leerling informatie in één systeem
Evaluatie	Er is een leerlingkaart ontworpen met als doel in één oogopslag de belangrijke informatie van de leerling te kunnen zien. Feedback van leerkrachten volgt. De documenten die belangrijk zijn voor 'zicht op ontwikkeling' staan in de One-drive opgeslagen, ons doel was echter om zoveel mogelijk in Parnassys op te slaan. De onderzoeksverslagen en verslagen van OT en AB-besprekingen worden (met terugwerkende kracht) in Parnassys opgeslagen. IB wil vaardigheden ontwikkelen om zelf formats te kunnen maken in Parnassys. ( wordt in IB cluster besproken). De vraag blijft of we in Parnassys of een ander system gaan werken. Naast digitale portfolio gaan we ook de leerlijnen in Parnassys onderzoeken ,
Advisering VO	Stappenplan volgen > professionelere overdracht naar ouders.

Opbrengsten groep 8 eindtoets	Opbrengsten eindtoets in lijn met de M8 toets
Evaluatie	Het stappenplan voor 2017-2018 is aangepast /ge-update. Het stappenplan voor 2018-2019 is klaar.

#### Didactisch handelen voortvloeiend uit NPD

NPD senior membership	Geïnspireerd blijven, samenwerken en gebruik kunnen maken van de tools.
Evaluatie	Onze tijdsinvestering is dit jaar minder geweest dan voorgaande jaren. Het Raamwerk van OPSPOOR geeft ons nog meer richting en vanuit de Huisacademie hebben we veel inspirerende bijeenkomsten bij kunnen wonen. Daarnaast blijft de vervanging een groot probleem. Evaluatie met Turning learning volgt. Voor het schooljaar 2018-2019 een aantal data prikken voor ons eigen design team en kijken of we de bijeenkomsten bij Turning Learning kunnen bijwonen.
Kindgesprekken	De leerlingen zijn meer betrokken bij hun eigen leerproces. Hebben zicht op kwaliteiten en ontwikkelpunten en kunnen doelen stellen.
Evaluatie	In meerdere groepen worden kindgesprekken gehouden. We gaan onze ervaringen delen. Wat werkt goed en welke basisvaardigheden zetten we in. In 2018-2019 volgt een evaluatie en zullen we de kindgesprekken verder doorontwikkelen volgens de PDCA cyclus
Zelfstandig werken/ leren	Helder wat we van kinderen verwachten, meer eigenaarschap geven, doelen stellen
Evaluatie	Het afgelopen jaar: Zelfstandig werken in een andere groep (groep 3 t/m 8) was een succes. In de groepen 4 en 5 is er gewerkt met de weektaak. In 2018-2019 gaan we ons verdiepen in het digikeuzebord en ANK bord.
Leerlijnen Eigenaarschap Leren zichtbaar maken	De leerlingen hebben inzichtelijk aan welke vaardigheden er in welke periode gewerkt wordt en kunnen doelen stellen Leerlingen kunnen aangeven wat beheerst wordt, waar extra ondersteuning nodig is
Evaluatie	Alle groepen hebben een doelenmuur vanuit de methoden. Leerkrachten, leerlingen en ouders weten aan welke doelen er gewerkt wordt. Leerlingen hebben al veel eigenaarschap, en we zien betrokkenheid en reflecterend vermogen. De voortgang en reflectie van de 6 C's zijn in de 7/8 goed opgepakt. Voor de lagere groepen is er een tekstuele aanpassing nodig. Ook de pilot rekenen digitaal groep 4 en 5 heeft bij de kinderen (en leerkrachten) inzichtelijker gemaakt waar zij goed in zijn en waar zij nog extra mee moeten oefenen. Groep 4 en 5 zullen het schooljaar 2018-2019 ook gaan werken met de digitale versie van pluspunt.
Eigenaarschap bij leerlingen	Bewijsvoering bekwaamheid
Evaluatie	In samenwerking met IT-lab zijn er verschillende portfolio's bekeken. Leerlingen uit groep 8 hebben enkele weken als pilot met een digitaal portfolio gewerkt en hun ervaring gedeeld met de ontwerpers van het portfolio. 2018-2019 zal dit een vervolg krijgen.
Growth Mindset	Ontwikkelen van een gemeenschap waarin een ieder gelooft dat intelligentie ontwikkelbaar is
Evaluatie	De gezamenlijke "Mindset studieavond" in oktober was een groot succes. In alle groepen is het pictogram zichtbaar en al veel leerlingen herkennen de comfort-, leer-, en paniekzone. Ook de bijbehorende mindsetladder en taal gebruik (ik kan het NOG niet) wordt in de bovenbouw gebruikt. HVO-lessen sluiten hierbij aan. Groot Mindset blijft terugkomen in ons onderwijs.

#### Teamontwikkeling/ competenties

Onderwerp	Doel
-----------	------

De basis op orde	Start bekwame Leerkrachten Vakbekwame leerkrachten
Evaluatie	De 3 start bekwame leerkrachten hebben de externe coaching doorlopen en de beoordeling "Basisbekwaam" positief afgesloten.
De zorg op orde	Ondersteuning bieden
Evaluatie	In oktober heeft de IBER groepsbezoek gedaan om het zelfstandig werken te bekijken. De observaties zijn gedeeld met de werkgroep 'zelfstandig werken'. Het tweede klassenbezoek is niet door gegaan. 2018-2019 de bezoeken richten op de Cito analyse verbeterplannen met als doel: Meekijken, meedenken, doorvragen en succeservaringen delen.
Nieuwe kijkwijzer leerkrachten-competenties	Kijkwijzer die aansluit bij het Raamwerk OPSPoor
Evaluatie	Het bestuur heeft besloten te werken met DDGC. De digitale gesprekscyclus is HRM-software voor de persoonlijke ontwikkeling van medewerkers en het vastleggen van gesprekken voor doelstellingen, functioneren en beoordelen. Personeelszaken heeft ook toegang tot de DDGC en kan de ontwikkeling monitoren. In de DDGC hangen verschillende kijkwijzers passend bij de functie/ervaring van de medewerker. We zijn hier in april mee van start gegaan.

#### Afstemming zorg

Onderwerp	Doel
Ondersteuningsplan	Ondersteuningsplan aanpassen 2017-2018
Evaluatie	Het plan is doorlopend in ontwikkeling, ook dit schooljaar is het aangepast. In september 2018 het plan opnieuw met het team bespreken
DHH protocol	Leerkrachten en leerlingen weten welke lesstof de leerling maakt
Evaluatie	Voor het DHH protocol is in oktober een studemiddag gepland. De afspraken compacten en verrijken zullen dan worden aangepast.
IB	IB skills versterken
Evaluatie	De coaching is juli 2018 positief afgerond. Gezien de ontwikkelingen in het onderwijs zullen er voor 2018 -2019 nieuwe doelen gesteld worden.

#### Schoolklimaat

Onderwerp	Doel
Schoolveiligheidsplan	Belangrijke items op de agenda zetten
Evaluatie	Door de wet AVG ( algemene verordening gegevensbescherming ) is er vanuit het bestuur een reglement internet en sociale media op school vastgesteld. Dit zal opgenomen worden in het Schoolveiligheidsplan en met het team besproken worden in de eerste weken van het nieuwe schooljaar binnen het thema "Ik en de wereld".
Sociaal emotioneel	Implementatie ZIEN
Evaluatie	Dit schooljaar hebben we m.b.v. een scholingsmiddag het socialemotionele leerlingvolgsysteem ZIEN geïmplementeerd. De implementatie bleek lastiger dan verwacht en na gesprek met twee auditoren hebben we het advies gekregen om ZIEN over een periode van 3 jaar in te voeren. In 2017-2018 hebben we ons vooral gericht op de groepsdoelen.

#### Profilering /communicatie

Onderwerp	Doel
Profilering	In de markt zetten van de H.M. van Randwijkschool naar buiten

Evaluatie	<p>Samen met DEEL is er een nieuwe logo ontworpen. De website zal dit kalenderjaar vernieuwd worden. Ook Digiduif zal m.i.v. het nieuwe schooljaar vervangen worden door BasisOnline</p> <p>Daarnaast wordt er voor nieuwe ouders een instroomboekje geschreven waarin ouders geïnformeerd worden over praktische zaken, dagindeling, activiteiten en ons kleutervolgsysteem KIJK.</p> <p>Voor bovenstaande zaken is er een Pr-groep geformeerd met 3 ouders uit de onderbouw. Het doel van de groep is; meekijken/denken vanuit het perspectief van ouder. Wat spreekt jonge ouders aan, welke informatie is relevant.</p>
-----------	---

## ICT

ICT Plan	Wat is er nodig op de van Randwijk voor de toekomst
Evaluatie	<p>Samen met het bovenschoolse IT-Lab is er gebrainstormd over de toekomst Voor het uitvoeren van het IT-plan is een bedrag vanuit de transitiegelden toegekent.</p> <p>In het nieuwe schooljaar zullen we starten met de uitvoering van dit plan. Een drietal leerkrachten zijn voor 0,8 fte uitgeroosterd om hier vorm aan te geven.</p> <p>Er zijn dit jaar 3 nieuwe digiborden aangeschaft.</p>

# High Lights

## 2017-2018

### Kunst in de tunnel



Onze leerlingen hebben in samenwerking met kunstdocente Kim Welling de kunst in de nieuwe voetgangerstunnel van IJpendam verzorgd. De opening van de tunnel en het onthullen van de kunstwerken vond plaats op 12 januari 2018. Het resultaat overtrof onze verwachtingen! De kunstwerken waren met zorg en liefde afgedrukt op folie en geplaatst in verlichte vitrines. Een heel groot compliment voor Kim Welling die de kunstlessen met als thema "Waterland" heeft verzorgd. Niet alle tekening hangen er, maar er ligt een wisselcollectie. In juni heeft er een wisseling van de collectie plaatsgevonden.

### Opzetten eigen IT-Lab

Tijdens een presentatie en mede door de inzet van een digitale AVATAR heeft het bestuur besloten om de ontwikkeling van een eigen it-lab financieel te ondersteunen



## Ons ICT- beleid moet

- goed aansluiten bij het onderzoekend leren
- de leerlingen meer uitdaging geven
- de ontwikkeling van de ICT vaardigheden binnen de thema's stimuleren
- De leerlingen de mogelijkheid geven om te bepalen hoe ze leren



## Wat wil je leren

## Hoe wil je leren

### Tevredenheidsonderzoek

Uit de resultaten van het tevredenheidsonderzoek april 2018 kunnen we concluderen dat ook de ouders en leerlingen tevreden zijn over de Van Randwijkschool. Het team zal dit resultaat proberen vast te houden door blijvend aandacht te geven aan wat goed gaat en te leren van verbeterpunten van ouders en leerlingen.

Management	Medewerkers	Ouders	Leerlingen
8,0	8,2	8,0	8,2

### Opvallende pluspunten:

- Op het onderdeel veiligheid en welbevinden geven de leerlingen de school een 9,5
- De tevredenheid van ouders over de onderwijsontwikkelingen wordt weergegeven door een 8,5

### Good practice op de Van Randwijkschool



Op donderdag 5 juli ontving de Van Randwijkschool 21 schooldirecteuren uit Engeland die op zoek waren naar "Good Practice" met als thema **eigenaarschap en betrokkenheid** van leerlingen. Een aantal leerlingen uit de groepen 7 en 8 gaven een presentatie van hun onderzoek in de groepen 4 t/m 8. Daarna werden de directeuren in de gelegenheid gesteld om de groepen te bezoeken en de kinderen te interviewen.

Als afsluiting vond er een "round the table" gesprek plaats over de inhoud en het effect van onze onderwijsvernieuwingen.

De school ontving lovende feedback en de directeuren waren "flabbergasted" over de houding en het zelfvertrouwen van onze leerlingen.







**To explore the key components in the leadership in Dutch schools' resulting in pupil and staff wellbeing, and the successful outcomes for pupils**

### **Een prachtig compliment om 2017-2018 mee af te sluiten**

Afgelopen dinsdag werden we getrakteerd op een fantastische musical. Wat zag groep 8 er mooi uit en wat deden ze het goed. Wat zijn we trots.

Je zei het al in je toespraak; de kinderen tonen eigenaarschap. Alles wat ze in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd kwam in de musical samen. En wat was dat goed te zien bij elk kind.

Wat was de verrassing ook groot toen we de foto's in het rapport zagen. Wat een werk om dit zo te maken van elk kind. Maar wat zijn we er blij mee, een mooie herinnering aan een hele fijne schooltijd.

We hebben een aantal leerkrachten al persoonlijk bedankt. Niet iedereen is altijd even zichtbaar, maar met elkaar zorgen jullie voor goed onderwijs en een fijne schoolperiode.

We vinden het belangrijk om nog eens te laten weten dat we heel blij zijn dat onze kinderen op de Van Randwijkschool zitten.

Langs deze weg willen we alle leerkrachten, ondersteuners en betrokkenen bedanken voor de acht jaar waarop jullie de kinderen hebben lesgegeven en begeleid naar waar ze nu staan. Ze zijn nu echt klaar voor het voortgezet onderwijs en kunnen met vertrouwen een stap de toekomst in zetten.

Heel veel dank aan jullie allemaal

Anita Lammers Juli 2018